

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета

№ 4

От «27» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

М.А. Плакущая

2025г.



Отчёт
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

№ п/п	Критерии оценивания	Результаты самоанализа
1	Общие характеристики заведения	
	- режим работы учреждения; - кол-во групп, мест, детей, наполняемость;	В 2024 году в дошкольном учреждении работали 4 группы: 1 группа детей раннего возраста, 3 дошкольных группы. В списке дошкольного учреждения в 60 детей. Учреждение работает в 12-часовом режиме – с 07.00 до 19.00, пять дней в неделю. До сентября 2024 году ДОУ работал без детей, с 01.09.2024 учреждение работало с 4х часовым пребыванием детей – 08.00-12.00.
2	Особенности образовательного процесса	
	- методики и программы, используемые в работе, экспериментальная деятельность; - охрана и укрепление здоровья детей; - работа специалистов; - дополнительное образование детей.	<u>1) Нормативно-правовая база ДОУ</u> Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: • Законом ДНР «Об образовании»; • Законом ДНР «О дошкольном образовании»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Типовым положением о дошкольном учебном учреждении; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ; • Уставом ДОУ • Правилами внутреннего трудового распорядка; • ФГОС ДО; • ФОП ДО; • ОП ГКДОУ № 9 • Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» • «Донбасс – мой край родной». Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста <u>2) Охрана и укрепление здоровья детей</u> Одним из основных направлений деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Со стороны санитарной эпидемиологической станции проверок относительно вопросов охраны жизни и здоровья детей в прошлом году не проводилось. Большая работа проводилась с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни в группе ДОУ соцсети ВК, на сайте. Были проведены для родителей консультации, практикумы, видеоролики и др. Для детей – мультфильмы, видеоролики, памятки. Педагоги организовывали онлайн-занятия, мастер-классы, привлекали детей и родителей к участию в творческих выставках, олимпиадах, викторинах, конкурсах. <u>3) Дополнительное образование детей.</u> Дополнительное образование в ДОУ не предусмотрено <u>4) Воспитательно-образовательная деятельность</u> В 2024 году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач: 1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства дошкольников через создание специальной этнографической среды в ДОУ, способствующей развитию интереса детей к родному поселку, городу, краю, своей Родине согласно ФОП ДО. 2. Повышать профессиональную компетентность, творческую

	активность педагогов в процессе внедрения инновационной технологии «Музейная педагогика» в образовательный процесс ДОУ. Для решения поставленных задач в годовом плане работы дошкольного учреждения были предусмотрены различные действенные формы работы с педагогическими кадрами. Данные вопросы обсуждались на педсоветах, семинарах-практикумах, во время проведения групповых и индивидуальных консультаций для воспитателей. За этот промежуток времени была максимально активизирована деятельность педагогов, созданы необходимые условия для их творческих поисков, непрерывного совершенствования профессионального мастерства. В 2024 году педагоги и воспитанники ГКДОУ № 9 принимали участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях, которые способствовали формированию позитивного имиджа учреждения. Активизации творческого и профессионального потенциала педагогов способствовало участие в вебинарах, форумах, конференциях, конкурсах. Результатом были сертификаты, дипломы, грамоты. <u>5) Результативность воспитательно-образовательной работы.</u> В течение 2024 года образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в условиях реализации • ФГОС ДО; • ФОП ДО; • ОП ГКДОУ № 9 • Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» • «Донбасс – мой край родной». Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста Информация ДОУ, необходимые рекомендации, памятки для дошкольников и родителей, мероприятия размещались на Официальном сайте: https://mbdou9makeevka.oshkole.ru., на странице сообщества ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/club223505459. Для решения задач были проведены по плану следующие мероприятия: педсоветы, семинары, семинар-практикум, консультации, обмен педагогическим опытом, мастер-классы, круглый стол и т.п. Все педагоги принимали активное участие в их подготовке и проведении. Задачи решены на достаточном уровне, достигнуты положительные результаты в их решении. На педсоветах была дана объективная оценка творческого потенциала педагогического коллектива, определены его возможности и перспективы, рассмотрены пути повышения профессионализма педагогов отработаны практические приемы и методы развития творческого мышления педагогов и дошкольников. На достаточном уровне проведена работа по созданию условий для формирования у педагогов потребности в организации работы по развитию собственной креативности, использованию современных методик, педагогических технологий в практике работы ДОУ. Необходимо отметить, что в течение года для детей в соцсетях были размещены презентации, видеоролики, слайды, мультфильмы, музыкальный материал, информация о праздниках, конкурсах, в
--	--

		которых дети и родители принимали активное участие, получали сертификаты и дипломы.
3	Условия осуществления образовательного процесса -организация предметной образовательной среды и материальное оснащение; - обеспечение БЖ детей в здании и на территории ДОУ; - медицинское обслуживание; - организация и качество питания.	<u>1) Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.</u> ДОУ имеет 4 групповые помещения (со спальнями), музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. В ДОУ имеется 1 компьютер, 7 ноутбуков, 1 проектор с экраном. Детский сад подключен к сети Интернет, действует электронная почта. <u>Материально-техническая база</u> Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными товарами. <u>Характеристика территории ДОУ</u> На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, цветники. <u>Организация питания</u> Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Для родителей проводятся консультации по проблеме организации здорового питания дома. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребенка, которые соответствуют нормативным, гигиеническим и возрастным особенностям детей. Пищеблок расположен на первом этаже. Обеспечен посудой в достаточном количестве, есть все необходимые электрические приборы: электропечь – 2 шт, жарочный шкаф, тестомес, электросковорода, электромясорубка, холодильник, холодильник низкотемпературный, а также накопительный бак для воды. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгами. <u>2) Обеспечение БЖ детей в здании и на территории ДОУ.</u> Одним из основных направлений работы ДОУ является создание безопасных условий для обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, охрана труда работников. Случаев детского и взрослого травматизма во время воспитательно-образовательного процесса в течение года не выявлено. Для реализации задач этой проблемы созданы определенные условия: – рассмотрение вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующей, педагогических часах, производственных собраниях, педагогических советах; – проведение инструктажей и практических отработок ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах; – отслеживание наличия и исправности оборудования и средств пожаротушения. – проведение недель безопасности жизнедеятельности;

		– наработка материалов по вопросу безопасности (конспекты занятий, подборка сказок, стихотворений и прочее) С детьми были проведены беседы, занятия, экскурсии и др. <u>3) Медицинское обслуживание</u> Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении предусматривает предоставление детям помощи в сохранении здоровья и профилактике заболеваний, в системе проводится осмотр детей врачами-специалистами, о чем свидетельствуют записи в детских медицинских карточках. Вопросы здоровья обсуждались на родительских собраниях. Информация размещалась в сообществе ВК, на сайте учреждения. <u>4) Организация и качество питания в детском саду</u> Питание в ДОУ осуществлялось с 01.09.2024 года Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра и заведующий детским садом. Питание обеспечивается за счет бюджетных средств. В меню предусмотрен «сухой» завтрак. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Продукты питания поступают в дошкольное учреждение Комбината детского питания МУП АГМ «МКДП», ООО «Везето». График завоза продуктов в наличии, жалоб на доставку продовольствия нет. Ежемесячно составляется отчет по питанию. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.
4	Кадровый потенциал	Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Всего 11 педагогов. Кадровое обеспечение, организация повышения квалификации, аттестация педагогических и медицинских работников заведения осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ сохраняется стабильный педагогический коллектив, в котором проводится систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогов. В течение года воспитатели посещали педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, где осваивали современные ак-туальные методики, технологии, программы. Администрацией ДОУ создана атмосфера постоянного творческого поиска, совершенствования стиля работы. На протяжении года осуществлялся мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса. В 2024 году прошли аттестацию следующие сотрудники: - старший воспитатель Пивень Л.Н., - воспитатели Шебанова Л.Р, Коряжина А.В., Лазня Н.А.,

		- музыкальный руководитель Вавилова И.Э. Повышение квалификации через прохождение курсовой переподготовки педагогов учреждения происходит вовремя, по графику. План выполнения курсовой переподготовки выполнен на 100 %. В новом учебном году на курсы повышения квалификации будут направлены педагоги согласно графика курсовой переподготовки.
5	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
	Структура расходов ДОУ	Финансирование ДОУ осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.
6	Проблемы, планы и перспективы развития ДОУ	С целью повышения качества образовательного процесса, получения более полной объективной картины о профессиональном мастерстве, систематически велась работа по самообразованию, по выявлению творческого потенциала педагогов. Контроль для оценки применения на практике знаний, полученных через самообразование педагогов, проводился путем собеседований, отчетов и предусматривал включение определенной темы в оперативный контроль и последующее наблюдение педагогического процесса. Отчеты педагогов по повышению профессионального уровня заслушивались во время педагогических часов. Как положительную сторону организации самообразования в ДОУ воспитатели указали то, что при составлении плана учитывался не только образовательно-квалификационный уровень воспитателей, но и педагогический стаж, профессиональный опыт. Педагоги работали над выбранной темой, пополняли портфолио. Организация самообразования педагогов в дошкольном учреждении была гибкой, что дало возможность каждому воспитателю активно участвовать в образовательно - воспитательном процессе ДОУ. Также в течение года учились использовать в работе официальную российскую интернет-платформу «Сферум», принимали участие в марафоне «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Было организовано реверсивное наставничество. Принимали активное участие на протяжении всего учебного года в онлайн-вебинарах разного направления, викторинах, конкурсах, семинарах, акциях, форумах: «Просвещение», «Русское слово», «ВШДА», «Форум педагоги России», «ДРУМЦПС СО», «Портал дом знания», «IT-Перемена», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», «Мир возможностей. История семьи – история страны», «География подвига», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Экодиктант-2024: Сбережем природу вместе!», «Большой этнографический диктант-2024», «Единый цифровой экзамен-2024», «Диктант Победы-2025: «Знать, чтобы помнить!», Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» и др. Результат - сертификаты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства. Эффективность методической работы С целью повышения квалификации, стимулирования творческих способностей педагогов ДОУ, обмена педагогическим опытом, использовались следующие формы методической работы:

педсоветы, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, консультации, мастер-классы.

Педагоги, дети и родители принимали активное участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах и пр.

Анализ качества работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников в 2023-2024 году и участие их в методической работе показал, что педагоги имеют достаточный уровень теоретической, профессиональной и методической подготовки, вводят в образовательный процесс инновационные методы, приемы, элементы технологий и информационно-коммуникационные средства обучения.

Были разработаны и проведены мероприятия, направленные на решение этой задачи. Разработан и внедрен в работу наглядный материала для работы с родителями по ознакомлению с ФОП ДО.

Работа с родителями

Одна из основных задач, стоящих перед детским садом – партнерской взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ГКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение психолого - педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение года в ДОУ на достаточном уровне велась работа по повышению психолого – педагогической компетенции родителей воспитанников. С этой целью были проведены консультации: «Навыки самообслуживания», «Развитие речи дошкольника в условиях семьи», «Книжка или гаджет?», «Чем заняться на зимней прогулке?», «Личный пример родителей и его влияние на развитие ребенка в семье», «Лето – пора развлечений».

Администрация и педагогический персонал ДОУ ведет активную работу по созданию качественных условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы воспитания ребенка.

Благодаря онлайн - формату, педагоги знакомили родителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы. Информировали о предстоящих мероприятиях: праздники, конкурсы, акции, семинары.

Анализ плана по уровню выполнения годовых задач

Для решения годовых задач, с целью повышения квалификации, стимулирования творческих способностей педагогов ДОУ, обмена педагогическим опытом, использовались следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, консультации, мастер-классы.

Все педагоги принимали активное участие в их подготовке и проведении.

Задачи решены на достаточном уровне, достигнуты положительные результаты в их решении.

На педсоветах была дана объективная оценка творческого потенциала педагогического коллектива, определены его возможности и перспективы, рассмотрены пути повышения

	профессионализма педагогов отработаны практические приемы и методы развития творческого мышления педагогов и дошкольников. На достаточном уровне проведена работа по созданию условий для формирования у педагогов потребности в организации работы по развитию собственной креативности, использованию современных методик в практике работы ДОУ, цифровых технологий. Необходимо отметить, что в течение года для детей в соцсетях были размещены презентации, видеоролики, слайды, мультфильмы, музыкальный материал, информация о праздниках, конкурсах, в которых дети и родители принимали активное участие, получали сертификаты и дипломы. Педколлектив принимал активное участие в жизни детского сада: онлайн-поздравление всех женщин с «8 марта», жителей республики с праздником День республики, Днем победы, участие во всероссийской акции «Сад памяти», «Сад Связь поколений», «Пасхальная корзина солдату» приуроченная к Дню пасхи, «Диктант победы», «Космический диктант», посвященный к Дню космонавтики и др. Оформление музыкального зала, окон, стендов к праздникам, оформлении образовательного пространства ДОУ (патриотический уголок в методкабинете, в группах, оформление папок, альбомов по патриотической тематике и прочее), пополнение развивающей среды в группах, новыми пособиями, дидактическими играми, в младшей группе изготовлен экологический лэпбук. Принимали участие в голосовании за территорию в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды». Воспитатели Леонова И.Ю., Черных И.Л., Лазня Н.А. написали статьи в популярный педагогический журнал «КРЕДО», воспитатель Кручинина Т.В. авторское стихотворение «День Победы». Принимали активное участие на протяжении всего учебного года в онлайн-вебинарах разного направления, викторинах, конкурсах, семинарах, форумах: «Просвещение», «Русское слово», «ВШДА», «Форум педагогов России», «ДРУМЦПС СО», «Портал дом знания», «IT-Перемена», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив». Результат- сертификаты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства. Была создана электронная библиотека методической литературы, нормативно-правовых документов. Анализ работы ДОУ за учебный год показал, что выбранные формы и методы, объединенные усилия администрации и педагогического коллектива положительно влияют на результативность работы с кадрами и на достижения детей. Годовой план за прошедший учебный год выполнен с корректировками. Часть плана была выполнена с учетом отсутствия детей, такие мероприятия плана реализовывались онлайн. Сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время: Оснащение групп качественной мебелью в соответствии с ростом и потребностями ребёнка, мягким инвентарем, оснащение музыкально-спортивного зала, пополнение УМК, детских пособий, игрушек, ремонт групп, музыкального зала, кабинетов, крыши, частичная замена водонагревательных баков, сантехники, обновление малых форм на территории детского сада. На 2025-2026 учебный год коллектив ДОУ определил следующие приоритетные задачи: 1. Повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством инновационных технологий игрового обучения.
--	---

		2. Формировать у детей первичные представления о природном многообразии планеты Земля, осознанное поведение в природном окружении через проектно-исследовательскую деятельность. <u>Для успешного решения задач следующего учебного года необходимо:</u> — Продолжать активно принимать участие в профессиональных конкурсах; — продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации; — продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы; — продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения; — активизировать работу педагогических работников по использованию инновационных технологий.
7	Анализ количества обращений граждан	В дошкольное учреждение обращение граждан было только по поводу постановки детей на очередь в ДОУ оформлении в ДОУ новых детей. Обращение с жалобами и претензиями к работе детского сада, сотрудников и руководящего состава не поступало